

**STRATEGICKÝ RÁMEC MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU PRO ÚZEMÍ
PŮSOBNOSTI OBCE S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ ROSICE
do roku 2028**

Projekt: MAP Rosice IV CZ.02.02.XX/00/23_017/0008178



MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA BRÁNA BRNĚNSKA, Z.S.

Zpracovatel: realizační tým MAP ORP Rosice

Aktuální verze k 3.2.2024



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Seznam použitých zkratk:

MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
z.s.	zapsaný spolek
ORP	obec s rozšířenou působností
SO ORP	správní obvod obce s rozšířenou působností
MŠ	mateřská škola
ZŠ	základní škola
SVP	speciální vzdělávací potřeby
OP VVV	operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
IROP	Integrovaný regionální operační program
OP PPR	Operační program Praha pól růstu
ICT	Informační a komunikační technologie
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
ŠVP	Školní vzdělávací program
NZV	neformální zájmové vzdělávání
SC	strategický cíl
ITI	Integrovaná územní investice
IPRÚ	Integrovaný plán rozvoje území
CLLD	komunitně vedený místní rozvoj



Spolufinancováno
Evropskou unií



1. VIZE

V území ORP Rosice byla navázána spolupráce v oblasti vzdělávání již v předchozím projektu „Podpora meziobecní spolupráce“ v letech 2013-2015.

Projekt MAP Rosice je příležitostí ke komunikaci o tom, co je kvalitní škola, kvalitní pedagog, jak by měla probíhat spolupráce zřizovatelů škol a ředitelů a rodičů, jak si učitelé a rodiče představují otevřený přístup školy k rodině, návrh podpory činnosti neformálního a zájmového vzdělávání. Najdeme způsob a prostředky, jak vzdělávání v našem regionu zlepšit.

Na předchozí projekty MAP navazuje MAP Rosice IV CZ.02.02.XX/00/23_017/0008178 který si klade za cíl podporu společného plánování a sdílení aktivit v území a podporu intervencí naplánovaných v místním akčním plánu. Díky projektu MAP Rosice IV dojde ke zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání včetně organizací neformálního vzdělávání v místě ORP Rosice.

2. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Realizace projektu MAP Rosice SO ORP Rosice (dále jen „MAP“) navazuje na projekt „Podpora meziobecní spolupráce“, jehož součástí byla i oblast školství. Díky tomuto projektu a činnosti Místní akční skupiny Brána Brněnska, z.s. byl již v tomto období položen základ spolupráce zřizovatelů škol, škol, školských zařízení, vzdělávacích organizací, knihoven, neformálních organizací ve vzdělávání a dalších aktérů v oblasti školství.

Zájem o realizaci MAP byl deklarován zřizovateli škol, řediteli škol a školských zařízení MAS Brána Brněnska, z.s. podpisem a souhlasem se zapojením se do projektu.

V přípravné fázi projektu byly definovány základní priority a cíle a byli definováni jednotliví aktéři v oblasti vzdělávání:

- Zřizovatelé škol
- Ředitelé škol a pedagogové
- Zástupci neformálního a zájmového vzdělávání
- Knihovny
- Rodiče dětí
- Ostatní

Dne 8. 3. 2016 proběhlo první jednání o přípravě projektu, kde byli pozváni všichni relevantní a známí aktéři v oblasti školství.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Přípravný tým projektu osobně kontaktoval nebo navštívil všechny mateřské a základní školy v území ORP Rosice, představil jim priority a cíle projektu MAP a současně zjistil aktuální situaci ve školách, proběhly první diskuse s řediteli škol nad jejich potřebami a prioritami. Bylo zjištěno, že ředitelům škol a pedagogům (kromě investičních potřeb) nejvíce chybí sdílení dobré praxe, setkávání pedagogů a předávání a výměna zkušeností z praxe.

Sestavení a práce řídicího výboru

Řídicí výbor má 15 členů (zástupci zřizovatelů, svazku obcí, ředitelů a pedagogů základních, mateřských škol, rodičů, zástupců neformálního volno-časového vzdělávání atd.)

Pracovní setkání se zástupci škol a rodiči

Pracovní setkání se zástupci škol a dalších institucí spojených se školstvím proběhly v těchto termínech: 15. 9. 2015, 24. 2. 2016, 25. 5. 2016, 8. 3. 2016, 30. 8. 2016, 19. 9. 2016.

Náplní byla povinná témata i diskuse nad prioritami projektu. Na těchto setkáních vyšlo najevo, že neprobíhají pravidelná setkání mezi pedagogy ze sousedních škol, proto bylo naplánováno setkání 30. 8. 2016 všech pedagogů z ORP Rosice spojené se přednáškami vybraných lektorů. Témata přednášek byla vybrána na návrhy řídicího výboru a dalších spolupracujících a aktivních účastníků projektu.

Zaměření přednášek:

- Komunikace mezi školou a rodinou
- Komunikace ve školním kolektivu
- Inkluze
- Matematická gramotnost
- Rozvoj čtenářské gramotnosti
- První pomoc
- Spolupráce zřizovatelů a škol
- Aktivizace výuky

Pracovní skupina

Schůzky pracovních skupin za poslední dva roky proběhly v termínech 22.11.2021, 2.3.2022, 25.5.2022, 9.6.2022, 13.9.2022, 13.12.2022, 27.2.2023, 16.5.2023, 26.9.2023, 7.11.2023 a zabývaly se zejména tématy z oblastí:

- společné vzdělávání a inkluze,
- podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
- rovné příležitosti a financování,
- SWOT analýza Analytické části dokumentu MAP Rosice III,
- příprava akcí plánu aktivit MAP Rosice IV vždy na příslušné nadcházející školní roky apod.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Připomínkování vize

Návrh vize strategického rámce byl sestaven a odhlasován řídicím výborem, dále byl zveřejněn na webových stránkách MAS Brána Brněnska, z.s. a vydána tisková zpráva s výzvou veřejnosti k připomínkování.

Zároveň byla vize rozeslána e-mailem k připomínkování a doplněna o zaslané připomínky.

Dotazníkové šetření

Všechny školy byly manažerem projektu osloveny a byla jim nabídnuta možnost uspořádání dotazníkového šetření. Dotazníkové šetření proběhlo na 75 % škol z území, bylo zaměřeno na priority strategie MAP a z části i na požadovaná témata přímo z jednotlivých škol. Otázky do dotazníkového šetření byly vytvořeny řídicím výborem, zaslány k připomínkování všem zřizovatelům, ředitelům, pracovníkům ve školství, pracovníkům v neziskových organizacích. Všechny relevantní připomínky manažer do dotazníku zpracoval.

Dotazníkové šetření bylo vyvěšeno na webových stránkách MAS, všem dětem v MŠ i žákům ZŠ byl předán lístek s odkazem na internetový dotazník od jejich třídních učitelů. Ředitelé, kteří měli zájem se šetření účastnit, zajistili jeho distribuci přímo ve školách. Přesto byla účast rodičů na dotazníkovém šetření malá a u většiny škol tak není výsledek šetření vypovídající. Je to dané hlavně nezájmem ze strany rodičů se podobných šetření účastnit.

Výsledky dotazníkového šetření jsou zveřejněny v příloze č. 1 tohoto dokumentu.

Publicita

Na webových stránkách MAS je odkaz <http://branabrnenska.cz/projekty/map-rosice-op-vvv-rovny-pristup-ke-kvalitnimu-predskolnimu-primarnimu-a-sekundarnimu-vzdelavani/> na projekt MAP, byl zde zveřejněn odkaz přímo na dotazník a jsou zde umístěna videa ze setkání všech pedagogů z ORP Rosice. Web slouží k informacím o projektu i jako informační kanál pro propagaci aktivit pořádaných v rámci projektu.

Dále je k propagaci aktivit projekt využíván facebook MAS Brána Brněnska, z.s. a ve Zpravodaji MAS je připravován článek o projektu a jeho výstupech.

3. Priority a cíle strategického rámce MAP Rosice

Návrh priorit a cílů vychází:

- z agregovaných výstupů dotazníkového šetření MŠMT a jejich analýzy
- z dotazníkového šetření MAS Brána Brněnska z.s. a jejich analýzy
- z vlastní analýzy problematiky školství v širším kontextu území ORP a Jihomoravského kraje
- z jednání pracovních skupin, setkání učitelů a rodičů
- z již zpracovaných dokumentů na území SO ORP Rosice
 - *Strategie území správního obvodu ORP Rosice v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství bezpečnosti a dopravě na období 2014 až 2023,*



Spolufinancováno
Evropskou unií



- *Integrovaná strategie komunitně vedeného místního rozvoje Místní akční skupina Brána Brněnska, z. s. pro období 2014–2020*

3. 1. Seznam priorit a cílů strategického rámce MAP Rosice

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl 1.1	Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 1.2	Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Cíl 1.3	Spolupráce aktérů v oblasti předškolního vzdělávání
Cíl 1.4	Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí předškolního vzdělávání
Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl 2.1	Zajištění dostupnosti základního vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 2.2	Zvyšování kvality základního vzdělávání, konkurenceschopnost
Cíl 2.3	Spolupráce aktérů v oblasti základního vzdělávání
Cíl 2.4	Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí základního vzdělávání
Priorita 3	Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.1	Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Cíl 3.3	Spolupráce aktérů v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání

4. Popis priorit a cílů strategického rámce MAP Rosice

MAP Rosice – popis priorit a cílů

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	1.1. Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - Systematický rozvoj sítě zařízení předškolního vzdělávání. - Navyšování kapacit, udržovací práce, modernizace (zejména podnětné venkovní a vnitřní prostředí). - Inkluze – přijímání dětí bez rozdílů (včetně dětí s odlišným kulturním prostředím, sociálním znevýhodněním, cizince, žáky se SVP apod.) - Bezbariérovost (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. zpřístupnění budov, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení učeben a dalších prostorů školy).
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita - inkluze
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob, počet nově vytvořených míst v zařízeních předškolního vzdělávání



Spolufinancováno
Evropskou unií



Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	1.2. Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<p>Podpora rozvoje a zvyšování kvality vzdělávání zejména v těchto oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inkluzivní vzdělávání (vedení škol vytváří vhodné podmínky pro realizaci inkluzivních principů, škola má vytvořený systém podpory pro děti se SVP, pedagogové umí využívat speciální a kompenzační pomůcky, jsou schopni přizpůsobit vzdělávání speciálním potřebám dětí, upravit formy a metody vzdělávání a nastavit různé úrovně obtížnosti v souladu se specifiky a potřebami dětí) - čtenářská pregramotnost (technické a materiální zabezpečení v této oblasti, aktualizace knižního fondu a multimédií, spolupráce s obecními knihovnami, spolupráce s rodiči, podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů) - polytechnické vzdělávání (technické, přírodovědné a environmentální vzdělávání souladu s rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání, sdílení dobré praxe, kvalitní materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru, podpora samostatné práce dětí v dané oblasti) - podpora kompetencí k iniciativě a kreativitě dětí (systematická výuka prvků iniciativy a kreativity), interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti výchovy ke kreativitě podpora fantazie a iniciativy dětí, spolupráce s rodiči) - matematická pregramotnost (technické a materiální zabezpečení, interaktivní metody a pomůcky, podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů) - jazykové vzdělávání (technické a materiální zabezpečení, interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti jazykového vzdělávání dětí předškolního věku, spolupráce s rodilými mluvčími) - digitální kompetence pedagogických pracovníků (pořízení moderního ICT vybavení včetně údržby stávající techniky, další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí) - sociální a občanské kompetence dětí (bezpečné používání informačních, komunikačních a dalších technologií, rozvoj schopnosti dětí učit se, kulturní povědomí a vyjádření dětí, kulturní komunikace) - zdravý životní styl (rytmický řád života a dne, tělesná pohoda a volný pohyb, správná výživa, spontánní hra, estetické, podnětné a hygienické prostředí) - podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných (vytvoření systému nominace a identifikace dětí s mimořádným nadáním a modulu optimalizace uspokojování jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovníků MŠ) - podpora dětí ohrožených školním neúspěchem (vytvoření systému identifikace dětí ohrožených školním neúspěchem a modulu optimalizace jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovníků MŠ) - umělecké vzdělávání <p>Vzdělávání pracovníků mateřských škol, především ve výše uvedených oblastech (kurzy dalšího vzdělávání, metodiky, odborná literatura).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí. • Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí. • Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. • Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání.



Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob
--------------------------	--

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	1.3. Spolupráce aktérů v oblasti předškolního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - rozvoj spolupráce pedagogů, rodičů a dětí uvnitř školy - rozvoj partnerství mateřských škol mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi (základní školy, obecní knihovny, neziskové organizace apod.) - rozvoj spolupráce pedagogů – společné diskuze, sdílení dobré praxe - posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů - posílení spolupráce mateřských škol a MŠMT, silnější zpětná vazba.
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – kvalita – inkluze. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí. • Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí. • Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu. • Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet vytvořených partnerství

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	1.4. Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí předškolního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - optimální vybavenost zařízení předškolního vzdělávání (vybavení tříd a dalších prostor, moderní ITC vybavení, software, didaktické pomůcky, audiovizuální technika, apod.). - ITC podpora a administrativní servis - optimalizace hospodaření a provozu škol (zateplení budov, energetická udržitelnost, ekonomické a grantové poradenství apod.)
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí. • Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí. • Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí. • Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání. • Optimalizace hospodaření a provozu škol.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob



Spolufinancováno
Evropskou unií



Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl	2.1. Zajištění dostupnosti základního vzdělávání odpovídající potřebám území
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - udržení sítě základních škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území - bezbariérovost (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. zpřístupnění budov, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení učeben a dalších prostorů školy) - Inkluze – přijímání žáků bez rozdílů (včetně žáků s odlišným kulturním prostředím, sociálním znevýhodněním, cizince, žáky se SVP apod.)
Vazba na povinná a doporučená opatření	- Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	- Investice do rozvoje kapacit základních škol. Aktivitě související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob

Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl	2.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání, konkurenceschopnost
Definice priorit v rámci cíle	<p>Rozvoj školní kultury, bezpečné a otevřené klima školy, vnímání potřeb dětí, rodičů i pedagogů.</p> <p>Podpora rozvoje a zvyšování kvality vzdělávání zejména v těchto oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> - matematická gramotnost (využívání interaktivních médií, informačních a komunikačních technologií) - čtenářská gramotnost (podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů, podpora vyššího stupně komplexního čtenářství, spolupráce s obecními knihovnami, technické a materiální zabezpečení v této oblasti – např. pro pořádání prodejních výstav knih, besed a podobně) - inkluzivní vzdělávání (vedení škol vytváří vhodné podmínky pro realizaci inkluzivních principů, škola má vytvořený systém podpory pro žáky se SVP, pedagogové umí využívat speciální a kompenzační pomůcky, jsou schopni přizpůsobit vzdělávání speciálním potřebám žáků) - polytechnické vzdělávání (kvalitní materiály pro vzdělávání v oblasti matematiky, předmětů přírodovědného a technického směru, vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, podpora samostatné práce dětí v dané oblasti, informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání) - podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků (systematická výuka prvků iniciativy a kreativity, podpora fantazie, interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti výchovy ke kreativitě, konzultace, debaty a exkurze na podporu podnikavosti a iniciativy pro žáky i učitele, výuka kritického myšlení, vnímání problémů ve svém okolí, nacházení inovativních řešení...) - jazykové vzdělávání (technické a materiální zabezpečení, využívání interaktivních médií, obsahem výuky řady předmětů – autentické cizojazyčné materiály, rozvoj chápání života v jiných kulturách, spolupráce s rodilým mluvčím) - digitálních kompetencí žáků (internetová bezpečnost a kritický pohled na internetový obsah, žáci mohou v rámci výuky používat vlastní ITC) - sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence (vedení žáků ke konstruktivním debatám, motivace žáků k celoživotnímu vzdělávání, výchova k finanční gramotnosti, povědomí o etických hodnotách, pravidla společenského chování a komunikace) - zdravý životní styl (racionální výživa, stres a jeho prevence, správný pohyb, relaxace, kouření a jeho prevence, zneužívání dalších návykových látek)



Spolufinancováno
Evropskou unií



	<ul style="list-style-type: none"> - podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných (škola ve svém ŠVP a při jeho realizaci vytváří podmínky k využití potenciálu všech žáků s nadáním i mimořádným nadáním v různých oblastech) - podpora uměleckého vzdělávání - podpora žáků ohrožených školním neúspěchem - kariérové poradenství v základních školách pomoc jednotlivým žákům při rozhodování o profesní a vzdělávací orientaci, (soustavné poskytování informací žákům, i potřebných informací rodičům o hlavních typech a druzích středních škol a jejich společenském poslání, poradenská a konzultační pomoc při postupném vytváření a ujasňování osobních představ o dalším studiu a budoucím povolání), - pedagogicko-psychologické poradenství (pedagogicko-psychologická pomoc při výchově a vzdělávání žáků, spolupráce při rozvoji pedagogicko-psychologických kompetencí učitelů, prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže) <p>Vzdělávání pracovníků základních škol, především ve výše uvedených oblastech (kurzy dalšího vzdělávání, odborná literatura).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků • Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání. • Kariérové poradenství v základních školách.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí žáků. • Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků. • Aktivitý související se vzděláním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. • Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob

Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl	2.3. Spolupráce aktérů v oblasti základního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - rozvoj spolupráce pedagogů, rodičů a dětí uvnitř školy - rozvoj partnerství základních škol mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi (základní školy, neziskové organizace apod.) - rozvoj spolupráce pedagogů – společné diskuze, sdílení dobré praxe - posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů - posílení mezinárodní spolupráce - posílení spolupráce základních škol a MŠMT, silnější zpětná vazba
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků. • Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání. • Kariérové poradenství v základních školách.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí. • Aktivitý související se vzděláním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu.



Spolufinancováno
Evropskou unií



	<ul style="list-style-type: none"> Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet vytvořených partnerství

Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl	2.4. Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí základního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> optimální vybavenost základních škol (vybavení tříd a dalších prostor, výpočetní technika, software, didaktické pomůcky, kompenzační pomůcky pro žáky se SVP, audiovizuální technika...) ITC podpora a administrativní servis optimalizace hospodaření a provozu škol (zateplení budov, energetická udržitelnost, ekonomické a grantové poradenství apod.)
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků. Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> Rozvoj digitálních kompetencí žáků. Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných. Podpora uměleckého vzdělávání. Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob

Priorita 3	Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl	3.1. Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality podpora kroužků v rámci škol (doučování, kluby, sportovní a výtvarné kroužky) podpora rozvoje a modernizace obecních knihoven rozvoj kapacit organizací modernizace budov a vybavení.
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> Rozvoj digitálních kompetencí žáků. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných. Podpora uměleckého vzdělávání. Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob



Spolufinancováno
Evropskou unií





Priorita 3	Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl	3.2. Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - udržení dostupnosti neformálního vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality - rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení - realizace mimo-výukových akcí v rámci škol
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. • Aktivitty související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob

Priorita 3	Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl	3.3. Spolupráce aktérů v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjení partnerství organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV) mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi - posílení spolupráce NZV a rodičů - posílení spolupráce NZV a MŠMT, silnější zpětná vazba.
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. • Aktivitty související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob



Spolufinancováno
Evropskou unií





Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

Opatření	Cíl 1.1.	Cíl 1.2.	Cíl 1.3.	Cíl 1.4	Cíl 2.1.	Cíl 2.2.	Cíl 2.3.	Cíl 2.4.	Cíl 3.1.	Cíl 3.2.	Cíl 3.3.
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita - inkluze	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	x	xxx	x	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	x	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Kariérové poradenství v základních školách	x	x	x	x	x	x	xx	x	x	x	x
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	x	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	xx	x	xxx	x	x	xxx	x	x	xxx	x	xxx
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx
Investice do rozvoje kapacit základních škol	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPP	xxx	x	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikační šluby					Název projektu	Kraj realizace	Obec realizace	Obec zřizující příspěvkovou organizaci	Obec realizace	Výdaje projektu v Kč	Předpokládaný termín realizace projektu, rok		Typ projektu		Stav připravenosti projektu realizace	
	Název šluby	Zkráceně	Kč šluby	DO šluby	RED DO šluby							z toho předpokládané výdaje ESF	zahájení realizace	ukončení realizace	návrhová kapacita MŠ / novostavba MŠ		zajištění hygienických požadavků u MŠ, které jsou novostavby
1	Městská šluba Újezd u Rosic, oblasť Brno-venkovský přírodní park	Obec Újezd u Rosic	70993734	1,08E+08	6E+08	Realizace mateřské šluby	IMK	Postavě	Újezd u Rosic	Colonna rednice u ulice mateřské šluby vyžaduje se řešeními kapacit šluby, účinnost nové hromady pro děti a šluby v šluby vyžaduje se v rámci nové hromady přímé, nové novoty přímé vody, zajištění.	20000 000	14 000 000	2023	2028	X	novostavba MŠ / novostavba MŠ	zajištění hygienických požadavků u MŠ, které jsou novostavby
	Městská šluba Újezd u Rosic, oblasť Brno-venkovský přírodní park	Obec Újezd u Rosic	70993734	1,08E+08	6E+08	Výstavba nové mateřské šluby	IMK	Postavě	Újezd u Rosic	Výstavba nové mateřské šluby	10 000 0 00	7 000 000	2023	2025	novostavba	zajištění hygienických požadavků u MŠ, které jsou novostavby	
2	Městská šluba Újezd u Rosic, oblasť Brno-venkovský přírodní park	Obec Újezd u Rosic	49461541	1,08E+08	6E+08	Dostavba budovy mateřské šluby	IMK	Postavě	Zaslaná	Dostavba budovy pro příslušnou vzhledem k tomu, že přístavba šluby v rámci nové šluby a šluby v rámci šluby 20 dětí.	83 000 000	33 600 000	1,2026	6,2025	X	novostavba MŠ / novostavba MŠ	zajištění hygienických požadavků u MŠ, které jsou novostavby



Spolufinancováno
Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

13	Mazovská škola Lesní Hluboké	Obec Lesní Hluboké	9407686	1.81E+08	6.91E+08	Mazovská škola Lesní Hluboké	JMK	Rostice	Lesní Hluboké	Projekt: výstavba nové mateřské školy pro 20 dětí na pozemku pozemky v Lesní Hluboké. Na sístnu bylo vydáno stavební povolení. Projekt řeší kompletní dodávku dle vč. vypracování, termínů prokázání, zřízení, technické úpravy. Projekt schválen ZO, podpořen odbohem školství EU JmK.	11 445 419	8 011 793	7/2022	2/2023	X	Projekt realizace stavby díle stavební a projekta a stavebního povolení, 2019
14	Zakladní škola u Mlýnské	Obec Mlýnské	71005587	1.08E+08	6E+08	Stavba nové MŠ	JMK	Rostice	Zakřany	Stavba nové MŠ.	30 000 000	21 000 000	2022	2024	X	Zpracování studie
15	Zakladní škola u Mlýnské	Obec Mlýnské	71005587	1.08E+08	6E+08	Přístavba MŠ	JMK	Rostice	Zakřany	Přístavba stávající MŠ.	15 000 000	10 500 000	2022	2024	X	Zpracování studie
16	Mazovská škola Lesní Hluboké	Obec Lesní Hluboké	71005587	1.08E+08	6E+08	Modernizace výstavby MŠ	JMK	Rostice	Zakřany	Stavba nové MŠ.	40 000 000	28 000 000	2024	2027	X	Zpracování studie, přístavba MŠ, 100% v 100% v 100%
17	Mazovská škola Lesní Hluboké	Obec Lesní Hluboké	71005587	1.08E+08	6E+08	Stavba nové MŠ	JMK	Rostice	Zakřany	Stavba nové MŠ.	15 000 000	10 500 000	2022	2024	X	Zpracování studie
18	Mazovská škola Lesní Hluboké	Obec Lesní Hluboké	71005587	1.08E+08	6E+08	Stavba nové MŠ	JMK	Rostice	Zakřany	Stavba nové MŠ.	15 000 000	10 500 000	2022	2024	X	Zpracování studie
19	Mazovská škola Lesní Hluboké	Obec Lesní Hluboké	71005587	1.08E+08	6E+08	Stavba nové MŠ	JMK	Rostice	Zakřany	Stavba nové MŠ.	15 000 000	10 500 000	2022	2024	X	Zpracování studie



Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit 25 (2021-2027)

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit zŠ (2021-2027)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Číslo řádku	Seznam priorit						Kraj realizace	Obec realizace	Obec s realizací projektů	Výdaje v Kč			Průběh realizace			Typ projektu				Starší prioritní osy																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	Název priority	Zdroj	K. číslo	ID priority	ID priority	ID priority				Celkové výdaje	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu		Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
																								Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu	Z toho z rozpočtu



Spolufinancováno
Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

23	Základní škola Rovnice okres Praha projektový organizace	účetní číslo 708 768 43	102191174 00011130	Realizace výstavby 25. října	NM	Rovnice	Rovnice	100 000 000	70 000 000	6/2022	30.11.2022	X	X	X	X	X	X	X	Projektový zápis	ne
24	Základní škola Rovnice okres Praha projektový organizace	účetní číslo 708 768 43	102191174 00011130	Propojení tří budov 25. října a výstavby	NM	Rovnice	Rovnice	13 316 000	9 317 000	6/2021	9/2022	X								
25	Základní škola Rovnice okres Praha projektový organizace	účetní číslo 708 768 43	102191174 00011130	Realizace výstavby 25. října a výstavby	NM	Rovnice	Rovnice	70 000 000	46 000 000	6/2022	30.11.2022	X	X	X	X	X	X	X	Projektový zápis	ne
26	Základní škola Rovnice okres Praha projektový organizace	účetní číslo 708 768 43	102191174 00011130	Realizace výstavby 25. října a výstavby	NM	Rovnice	Rovnice	13 316 000	9 317 000	6/2021	9/2022	X								
27	Základní škola Rovnice okres Praha projektový organizace	účetní číslo 708 768 43	102191174 00011130	Realizace výstavby 25. října a výstavby	NM	Rovnice	Rovnice	13 316 000	9 317 000	6/2021	9/2022	X								
28	Základní škola Rovnice okres Praha projektový organizace	účetní číslo 708 768 43	102191174 00011130	Realizace výstavby 25. října a výstavby	NM	Rovnice	Rovnice	13 316 000	9 317 000	6/2021	9/2022	X								
29	Základní škola Rovnice okres Praha projektový organizace	účetní číslo 708 768 43	102191174 00011130	Realizace výstavby 25. října a výstavby	NM	Rovnice	Rovnice	13 316 000	9 317 000	6/2021	9/2022	X								
30	Základní škola Rovnice okres Praha projektový organizace	účetní číslo 708 768 43	102191174 00011130	Realizace výstavby 25. října a výstavby	NM	Rovnice	Rovnice	13 316 000	9 317 000	6/2021	9/2022	X								



Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)															
Číslo řádku	Identifikace organizace (klasifikační kód IAO a IAO)		Název projektu	Kraj realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč v		Předpokládaný termín realizace	Typ projektu 1)				Stav přípravosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)					tČ organizace	celková výdaje projektu		z toho předpokládané výdaje EFRR	s vazbou na podporovanou oblast	přírodní vědy 2)	polymechanika vědy 3)		práce s digitálními technologiemi 4)
1	Zřizovatel: Město Rosice Město Rosice Zřizovatel: Město Rosice	Město Rosice	CENTRUM VZDĚLANOSTI A KOMUNITNÍCH AKTIVIT	Jihomoravský kraj	Rosice	Pojde o transformaci nevyužívané budovy v podstatě novorodinnou do podoby komunitního centra, má být otevřený pro všechny občany a sloužit jako místo pro setkávání a realizaci různých aktivit. Projekt je realizován v rámci rozpočtu Města Rosice a má být financován z rozpočtu Města Rosice a z rozpočtu EFRR. Projekt je realizován v rámci rozpočtu Města Rosice a z rozpočtu EFRR.	40 000 000	25 000 000	1/2023	12/2024	7	3	3	pro záměr	
2	Zřizovatel: Město Rosice Město Rosice Zřizovatel: Město Rosice	Město Rosice	CENTRUM TĚLESNÉHO ZDRAVÍ	Jihomoravský kraj	Rosice	Vybudování rekreačního sportovního areálu s tělocvičnou a s těloc									

Platnost Strategického rámce Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Rosice schválil
Řídící výbor MAP Rosice IV dne 3.2.2024.



Mgr. Zbyněk Minařík
předseda Řídícího výboru MAP Rosice IV



Spolufinancováno
Evropskou unií